Adivinanzas matematicas pdf en ingles y portugues

I'm not robot!

Adivinanzas matematicas pdf en ingles y portugues

Aquí tienes una gran variedad de adivinanzas de inglés para niños. Prueba suerte y comprueba cuántas adivinanzas infantiles en inglés cortos adivinanzas de inglés y aprenda el idioma mientras se divierte, es que juegue a nuestras adivinanzas en inglés. Son acertijos cortos todos ellos en inglés, demás te ofrecemos la traducción del acertijo y su respuesta. Ver también: +400 adivinanzas para niño con su traducción Artículo recomendado Disfruta con 44 Gatos en familia1. Until I am not measured I am not known. Yet, how you miss me when I have flown. Who am I? Answer: The timeHasta que no me midan, no soy conocido. Sin embargo, cómo me extrañas cuando he volado. ¿Quién soy?Respuesta: el tiempo2. I'm running without legs, I'm your friend but your worst enemy, I'm clear but you can't see me. What am I?Answer: waterEstoy corriendo sin piernas, soy tu amigo pero tu peor enemigo, lo tengo claro pero no me ves. ¿Qué soy yo?Respuesta: aqua3. I use to be in the bathrooms though I come from the seaAnswer: spongeYo solía estar en los baños aunque vengo del marRespuesta: esponja4. I'm your uncle's brother, but I'm not your uncle's brother, but I'm not your uncle's brother, but I'm your uncle's brother padre5. What gets wet when drying? Answer: number sixSi sumas a su hermano gemelo a tres sabrás quién esRespuesta: número seis7. What belongs to you but others use it more than you do? Answer: name¿Qué te pertenece pero otros lo usan más que tú? Respuesta: nombre8. The beginning of eternity, the end of time and space, the beignning of every end and the end of every place. Answer: letter EEl comienzo de la eternidad, el fin del tiempo y el espacio, el comienzo de cada fin y el fin de cada lugar. Respuesta: letra E9. What can you break without touching it? Answer: a promise¿Qué puedes romper sin tocarlo?Respuesta: una promesa10. What building has the most stories?Answer: The library¿Qué edificio tiene más historias?Respuesta: un resfriado12. Which letter is a part of the body?Answer: The letter I (eye)¿Qué letra es parte del cuerpo?Respuesta: La letra I (ojo)13. Lives without a body, hears without a mouth to which the air alone gives birth. Answer: The echoVive sin cuerpo, oye sin oídos, habla sin boca a la que sólo el aire da a luz. Respuesta: el eco14. What does a cat have than no other animal has? Answer: Kittens¿Qué tiene un gato que ningún otro animal tiene?Respuesta: gatitos15. I was walking down Mulberry Lane, I met a man doing the same. He tipped his hat and drew his cane. And in this rhyme I said his name. What was the man of same and in this rhyme I said his name. What was the man of same and of sam el sombrero y sacó su bastón. Y en esta rima dije su nombre. ¿Cómo se llamaba el hombre? Respuesta: Andrew16. What starts with a P and ends with a P and end you get more away from it?Answer: the hole.¿Qué se hace más y más grande a medida que te alejas más de él?Respuesta: el agujero.18. What is the difference between here and there?Answer: the letter T¿Cuál es la diferencia entre aquí y allá?Respuesta: la letra T19. What fastens two people yet touches only one?Answer: a wedding ring¿Qué une a dos personas y solo toca a una? Respuesta: un anillo de bodas 20. Poke your fingers in my eyes and I will open wide my jaws. Linen cloth, quills or paper, I am greedy and devour them all. What am I? Answer: A pair of scissors Pon tus dedos en mis ojos y abriré mis mandíbulas. Tela de lino, plumas o papel, soy codiciosa y las devoro todas. ¿Qué soy yo? Respuesta: unas tijeras21. What kind of plants do eggs keep?Answer: Eggplants¿Qué tipo de plantas guardan los huevos?Respuesta: la sombra23. What has a neck but not a head?Answer: A bottle¿Qué tiene cuello pero no cabeza?Respuesta: la sombra23. What has a neck but not a head?Answer: A bottle¿Qué tiene cuello pero no cabeza?Respuesta: una botella24. Which fruit is spell like a colour? Answer: The orange¿Qué fruta es hechizada como un color? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Respuesta: un correo electrónico26. What has teeth but cannot eat? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Answer: the comb¿Qué tiene dientes pero no puede enviar un mouse? Answer: th comer?Respuesta: el peine27. What kind of dresses does a phone book keep?Answer: Addresses does a phone book keep?Answer: Addresses does a phone book keep?Answer: Cheese Qué tipo de comida puede hacernos sonreír?Respuesta: queso29. I am purple, yellow and green. The king cannot reach me and neither can the queen. I show my colours after the rain and only when the sun comes again. Answer: The rainbowSoy morado, amarillo y verde. El rey no puede alcanzarme y tampoco la reina. Muestro mis colores después de la lluvia y solo cuando vuelve el sol. Respuesta: el arcoiris 30. What force and streng cannot get through I with a gentle touch can do and many in the streets would stand were I not as a friend in hand. Answer: The keyQué fuerza y fuerza no puedo atravesar, puedo hacerlo con un toque suave y muchos en las calles estarían de pie si no fuera como un amigo en la mano. Respuesta: la clave31. What has four fingers and one thumb but is not alive? Answer: a glove ¿Qué tiene cuatro dedos y un pulgar pero no está vivo?Respuesta: un guante32. I can sizzle like bacon I am made with an egg I have plenty of backbone but lack a good leg I peel layers like onions but still remain whole I can be long, like a flagpone, yet fit in a hole. Answer: a snakePuedo chisporrotear como tocino. Estoy hecho con un huevo. Tengo mucha espina dorsal, pero me falta una buena pierna. Pelo capas como cebollas, pero aún permanecen enteras. Puedo ser larga, como una bandera y aun así entro en un agujero. Respuesta: el fuego 34. What do you call people who are afraid of Santa Claus? Answer: Claustrophobic¿Cómo llamas a las personas que le temen a Santa Claus? Respuesta: claustrofóbico 35. What kind of nut has no shell? Answer: Claustrophobic¿Qué tipo de nuez no tiene cáscara? Respuesta: claustrofóbico 36. What do you serve that you cannot eat? Answer: A tennis ball¿Qué sirves que no puedes comer? Respuesta: Una pelota de tenis 37. If two is company and three are a crowd, what are four and five? Answer: NineSi dos son compañía y tres son multitud, ¿qué son cuatro y cinco? Respuesta: Nueve 38. There was a green house, inside the green house, inside the white house, inside the white house, inside the white house, inside the green house, inside the green house, inside the white house, inside the white house, inside the white house, inside the green house, inside the green house, inside the white house, inside the white house, inside the green house, inside the white house, inside the green house, inside the green house, inside the green house, inside the white house, inside the white house, inside the green house, i red house there were lots of babies. Answer: watermelon Había una casa verde, dentro de la casa verde había como una casa blanca, dentro de la casa verde había como una casa blanca, dentro de la casa verde había una casa verde había una casa verde había una casa roja, dentro de la casa verde había como una casa blanca, dentro de la casa verde había una casa verde había una casa roja, dentro de la casa verde había una casa verde había una casa verde había una casa roja, dentro de la casa verde había una casa it.Answer: The coffinEl que lo hizo no lo quiso, el que lo compró no lo necesitaba, el que lo usó no lo vio.Respuesta: el ataúd40. The more you have of it, the less you see. What is it?Answer: The darknessCuanto más tienes, menos ves. ¿Qué es?Respuesta: la oscuridad 1. ACERTIJO DE DIBUJO MATEMÁTICO A PARTIR DE ADIVINANZAS En la cuadrícula se encuentran 6 datos numéricos registrados en las celdas o cuadritos; estos se repiten y se distribuyeron según lo requiere un dibujo, el cual podrás descubrir si coloreas de manera indicada por las adivinanzas de estos números. ? Las estaciones del año, y también los puntos cardinales represento. ? Tengo forma de serpiente, pero no la que más miente. ? Tengo forma de palito arqueado y redondito. ¿Quién soy? ? De miles de hijos que somos, el primero yo nací, y soy el menor de todos... ? Redondo soy y es cosa anunciada que a la derecha algo valgo, pero a la izquierda nada. ? cuéntame las manos o cuéntame los pies y en seguida sabrás qué numero es. BLOGdeDidácticadelasMatemáticasylasCiencias: Acertijocreadoydiseñadoporel Mtro.JavierSolisNoyola Correo; jsnoyola@hotmail.com Esteacertijolúdicoadivinanzasqueimplicannúmerosycolores, esideadeinnovacióndelMtro.JavierSolisNoyola.Paraeldiseñoydesarrollodeldibujoensistema cuadriculado; primeramente, eldibujo setomó de internet de lagalería de imágenes, en la temática dibujo sen punto de cruz. Y posterior mente, sedesarrolló completamente aplicando la terramienta de insertar tabladel software Power Point. Registrando dato por dato en cadacuadrito. 2. 4 Las estaciones del año, y también los puntos cardinales represento. 3 Tengo forma de serpiente, pero no la que más miente. 2 Tengo forma de palito arqueado y redondito. ¿Quién soy? 1 De miles de hijos que somos, el primero yo nací, y soy el menor de todos... 0 Redondo soy y es cosa anunciada que a la derecha algo valgo, pero a la izquierda nada. 5 cuéntame las manos o cuéntame los pies y en seguida sabrás qué numero es. i i i

sistemacuadriculado; primeramente, eldibujos etomóde internet delagaleríade imágenes, enlatemáticadibujos en puntodecruz. Y posteriormente, sedesarrolló completamente aplicando la cuadrícula se encuentran 6 datos numéricos registrados en las celdas o cuadritos; estos se repiten y se distribuyeron según lo requiere un dibujo, el cual podrás descubrir si coloreas de manera indicada por las adivinanzas. 3. Propósitos de compartir esta actividad de aprendizaje de las matemáticas y la tecnología. Colaboró en diversas universidades impartiendo clases de matemáticas, ciencias y tecnología, de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos, ciencias y tecnologías en compartir esta presentación, son: • Divulgar la didáctico de las matemáticos, ciencias y tecnologías de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos, ciencias y tecnologías de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos y tecnologías de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos y tecnologías de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos y tecnologías de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos y tecnologías de una manera lúdica y creativa, para tener una mejor comprensión de los conceptos matemáticos y tecnologías de una manera ludica y creativa y tecnologías que se aplica y tecnologías de una manera ludica y creativa y tecnologías de una manera ludica y tecnologías de una manera ludica y creativa y tecnologías de una manera ludica y tecnologías de las matemáticas y la cual porte de las matemáticas y la cual porte de las matemáticas y

S o l u c i ó n !!! BLOGdeDidácticadelasMatemáticasylasCiencias: Acertijocreadoydiseñadoporel Mtro. JavierSolisNovola Correo: isnovola@hotmail.com Esteacertijolúdicoconadivinanzasqueimplicannúmerosycolores, esideadeinnovación del Mtro. JavierSolisNovola. Paraeldiseñoydesarrollo del dibujo en

significativo para los padres de familia, docentes y los alumnos; principalmente los niños y adolescentes. 4. Te invito a visitar el BLOG DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Y LAS CIENCIAS del Mtro. JAVIER SOLIS NOYOLA:

